

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Волгоградский  
строительный техникум»

Г.А.Голикова

«30» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника

мастер отделочных строительных работ

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

ген. директор ООО  
«СЗ „Пересвет-Юг“

(должность,  
наименование организации)



(личная подпись)

Цуканов А.А.

(расшифровка подписи)

«27» мая 2024 г.

(дата)

ген. директор ООО «ИДТ»

(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

Злобин В.И.

(расшифровка подписи)

«28» мая 2024 г.

(дата)

ген. менеджер проекта  
ООО „Альпан-Энерджи“

(должность,  
наименование организации)

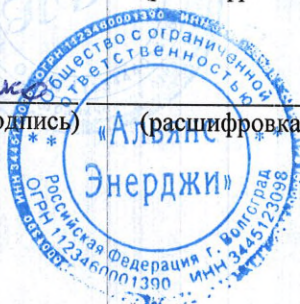
(личная подпись)

«Альпан-Энерджи»

(расшифровка подписи)

«29» мая 2024 г.

(дата)



Волгоград, 2024

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г., а также с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». Протокол № 6 от 30 мая 2024 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>31</b>
5.1. <i>Учебный план.....</i>	<i>31</i>
5.2. <i>Календарный учебный график .....</i>	<i>32</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>33</i>
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>33</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>33</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>33</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>43</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>44</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>45</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>45</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>46</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>47</b>
<i>Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин</i>	
<i>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</i>	
<i>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 5 Календарный план воспитательной работы</i>	
<i>Приложение 6 Оценочные материалы для ГИА</i>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в техникуме.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»,

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2024 № 365н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник каркасно-обшивных конструкций" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79186);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020г. №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный № 59351).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

Направленность образовательной программы:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве;

Монтаж каркасно-обшивных конструкций;

Малярные и декоративные художественные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД. 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ в строительстве	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД. 2 Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций	ПМ. 02 Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
ВД. 3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой



		документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных

документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1.</i> Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты,		

		<p>техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и</p>

		инструмент;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		<b>Знания:</b>
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	<b>Навыки:</b>
		выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.
		<b>Умения:</b>
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты,

		<p>техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<p><i>ВД 2.</i> Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных</p>

		конструкций;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных



		конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	<b>Навыки:</b>
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		<b>Умения:</b>
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с

		санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;

		<p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для</p>

		монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных

		конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;
		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		выполнения работ по устройству

		каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
		выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;
		выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;
		читать рабочие чертежи;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;
		выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;

		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и
		отделке каркасно-обшивных конструкций.
		<b>Знания:</b>
		правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;
		технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;
		инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочих чертежей;
		назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;
		виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;

		способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.

<i>ВД 3.</i> Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		<b>Умения:</b>
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.



		<p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные</p>

		материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей

		вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	<b>Навыки:</b>
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		<b>Умения:</b>
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны

		труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		<b>Знания:</b>
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<b>Навыки:</b>
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		<b>Умения:</b>
		применять

		<p>электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p>
		<p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p>
		<p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>
		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p>
		<p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p>
		<p>способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;</p>
		<p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при</p>

		нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				Итого акад. часов						Объём ОП		Курс 1																Курс 2																								
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С.гр.	СР	ПАТТ	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4																		
													Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ															
<b>ОД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																			1476	1476	1446	12	18	100%	0%	440	198	16	216	4	6	702	314	14	374			202	106		86	4	6	132	58	16	48	4	6						
+	ООД	Обязательные общеобразовательные дисциплины	134	1	12222 22223 34	1434	1434	1404	12	18	1434			440	198	16	216	4	6	684	304	14	366			178	96		72	4	6	132	58	16	48	4	6																		
+	ООД.01	Русский язык	1			70	70	60	4	6	70			70	30		30	4	6																																				
+	ООД.02	Литература			2	108	108	108			108			50	26		24			58	28		30																																
+	ООД.03	История			3	130	130	130			130			32	20		12			38	22		16			60	44		16																										
+	ООД.04	Обществознание			2	72	72	72			72			72	32					72	32		40																																
+	ООД.05	География			2	72	72	72			72			34	18		16			38	20		18																																
+	ООД.06	Иностранный язык			3	72	72	72			72			34			34			22			22			16			16																										
+	ООД.07	Математика	4		2	338	338	328	4	6	338			86	60		26			144	88		56			48	32		16			60	32		18		4	6																	
+	ООД.08	Информатика			2	108	108	108			108			34	10		24			74	20		54																																
+	ООД.09	Физическая культура		1	2	72	72	72			72			34	8		26			38	4		34																																
+	ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	68	68	68			68			32	14		18			36	12		24																																
+	ООД.11	Физика	3		1	180	180	170	4	6	180			126	60		66			126	60		66			54	20		24			4	6																						
+	ООД.12	Химия			4	72	72	72			72																72	26		16																									
+	ООД.13	Биология			2	72	72	72			72			34	12		16	6		38	18		14	6																															
+	ДУД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			3	42	42	42			42			18	10		8			18	10		8			24	10		14																										
+		Индивидуальный проект			3	42	42	42			42			18	10		8			18	10		8			24	10		14																										
<b>ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																			1476	1476	1406	40	30	1188	288	172	96			72	4		162	38		114	4	6	410	114		282		8	6	732	140		550	24	18				
<b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b>																			282	282	264	12	6	204	78																	92	34		58			190	68		104	12	6		
+	СГ.01	История России			4	50	50	48	2		50			32	18																																								
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4			66	66	54	6	6	54	12																																											
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	66	66	66			66	32	34													66	30		36																										
+	СГ.04	Физическая культура		3	4	60	60	58	2		54	6																																											
+	СГ.05	Основы бережливого производства		4	4	40	40	38	2		32	8																																											
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>																			252	252	246	6		156	96	68	34		30	4		76	34		42						52	34		16		2	56	36		20					
+	ОП.01	Основы строительного черчения			2	72	72	70	2		72	42	30	34	12		20	2		38	12		26																																
+	ОП.02	Основы строительного материаловедения			2	72	72	70	2		72	30	34	22		10	2		38	22		16																																	
+	ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации			3	52	52	50	2		40	12																																											
+	ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			4	56	56	56			56	32	24																																										
<b>П.П. Профессиональный цикл</b>																			906	906	860	22	24	792	114	104	62		42			86	4		72	4	6	266	46		208	6	6	450	36		390	12	12						
+	П.П.01	<b>Модуль 1</b>																																																					
+	П.П.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	23		23	308	308	288	8	12	252	56	104	62		42				86	4		72	4	6	118			108	4	6																								
+	МДК.01.01	Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций	2			118	118	108	4	6	72	46	104	62		42				14	4		72	4	6																														
+	УП.01.01	Учебная практика. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			2	72	72	72			72																																												
+	ПП.01.01	Производственная практика			3	108	108	108			108															108			108																										
+	П.П.01.ЭК	Экзамен по модулю	3			10	10		4	6	10															10																													
+	П.П.02	Выполнение малых и декоративно-художественных работ	44		44	598	598	572	14	12	540	58								148	46		100	2		450	36		390	12	12																								
+	МДК.02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	4			156	156	140	10	6	108	48								76	46		28	2		80	36		30	8	6																								
+	УПО.01	Учебная практика. Выполнение малых и декоративно-художественных работ			4	180	180	180			180																																												
+	ПП.02.01	Производственная практика			4	252	252	252			252																																												
+	П.П.02.ЭК	Квалификационный экзамен	4			10	10		4	6	10															10																													
+	П.П.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)																																																					
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>																			36	36	36			36																															
+	ГИА.01	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				36	36	36			36																																												

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25																											
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																											
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																											
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30																											
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30																											
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31																							
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26																							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
Пн																																																																																				
Вт																																																																																				
Ср																																																																																				
Чт																																																																																				
Пт																																																																																				
Сб																																																																																				

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																															
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																		
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27																							
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29																											
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30																											
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30																											
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31																							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																															
Пн																																																																																				
Вт																																																																																				
Ср																																																																																				
Чт																																																																																				
Пт																																																																																				
Сб																																																																																				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	16 5/6	21 5/6	38 4/6	11 4/6	12 2/6	24	62 4/6
У	Учебная практика		2	2	2	3	5	7
П	Производственная практика				3	7	10	10
Э	Промежуточная аттестация	1/6	1/6	2/6	2/6	4/6	1	1 2/6
Г	Государственная итоговая аттестация					1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	2/6	2 2/6	13 2/6
Итого		19	33	52	19	24 2/6	43 2/6	95 2/6
Студентов		25			25			
Групп		1			1			



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Учебные аудитории:**

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

#### **Мастерские:**

штукатурных работ;  
 малярных работ;  
 облицовочных работ;  
 монтажа каркасно-обшивных конструкций.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение учебных аудиторий

Учебная аудитория «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	MS Office, антивирус KES 12.

3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор	Acer: DLP, 1024x768, стационарный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты	Информационный уголок студента; охрана труда; таблицы, плакаты по истории, информационные карты; информационные схемы
2	Учебные фильмы	
3	Презентации по темам программы	
4	Экранно-звуковые пособия	
5	Дидактические материалы	электронно-библиотечная система BOOK.RU

Учебная аудитория «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ	Программа распознавания текста АBBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео	Acer: DLP, 1024x768, стационарный

	средства	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Словари, дидактические материалы	<p>Стационарные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Great Britain,</li> <li>2. Deutschland,</li> <li>3. Grammar,</li> <li>4. Символика России;</li> </ol> <p>Информационно-иллюстрированные плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карта мира,</li> <li>2. Портреты писателей,</li> <li>3. Числительные.</li> <li>4. Сводная таблица спряжения глаголов,</li> <li>5. Схема «Правила словообразования»,</li> <li>6. Методический уголок</li> </ol>

Учебная аудитория «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7

2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7, MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ	Программа распознавания текста ABBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
5	Мультимедиа проектор	Acer: DLP, 1024x768, стационарный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-наглядные пособия	
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	
3	Модели технических деталей	
4	Плакаты по темам программы	
5	Дидактические материалы	

Учебная аудитория «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7, MS Office, антивирус KES.

		Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ	Программа распознавания текста АБВУ. Архиваторы файлов winrar и Win Zip
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	Acer: DLP, 1024x768, стационарный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты и образцы строительных материалов	
2	Дидактические материалы	

Учебная аудитория «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ	
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	Программа распознавания текста АБВУ. Архиваторы файлов winrar и Win

		Zip
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	
2	Экранно-звуковые пособия	
3	Дидактические материалы	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная аудитория «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Мобильный класс	Ноутбук ASUS X552 AMD A4 6210. ОЗУ 6 Гб, HDD 1Тб
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение:	MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader. Программа распознавания текста ABBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip

Учебная аудитория «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место педагога – организатора	ПК: Windows 7
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	Ноутбук ASUS X552 AMD A4 6210. ОЗУ 6 Гб, HDD 1Тб
2	Лицензионное программное обеспечение	
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader. Программа распознавания текста ABBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip

Учебная аудитория «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место педагога – психолога	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7, MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	Программа распознавания текста АBBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip

Учебная аудитория «Социализации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место социального педагога	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер с подключением к сети Internet	ПК: Windows 7
2	Лицензионное программное обеспечение	Windows 7, MS Office, антивирус KES. Windows 7; редактирования и чтения PDF-файлов Foxit Reader.
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	Программа распознавания текста АBBYY. Архиваторы файлов winrar и Win Zip



6.1.2.3. Оснащение мастерских  
Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	Стол преподавателя изготовлен из материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	Acer: DLP, 1024x768, стационарный
3	Экран	
4	Принтер	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.	
6	Электроперфоратор,	
7	Лазерный уровень (дальномер)	
8	Миксер	

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место мастера	Стол преподавателя изготовлен из

	производственного обучения,	материалов, безвредных (дерево) для здоровья имеет достаточную рабочую поверхность для следующих видов деятельности: фиксирования отдельных моментов в тетради наблюдений, классном журнале, подготовки к учебному занятию, составления плана, ведения наблюдений за учебным процессом и т. д., передвижное (на колесиках) кресло для преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся	15 парт и 30 стульев, изготовленных из материалов, безвредных (дерево) для здоровья обучающихся, и соответствуют росту-возрастным особенностям обучающихся и требованиям эргономики.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	Acer: DLP, 1024x768, стационарный
3	Экран	Потолочная подвижная доска-экран
4	Принтер	Canon MF 3010 (лазерный, монохромный)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий,	
2	Комплект технологической документации,	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,	
6	Просекатель,	
7	Нож для гипсокартона, рубанок, уровень,	
10	Рулетка,	
11	Фрезерный циркуль,	
12	Отбивочный шнур и т.д.),	
13	Аккумуляторный шуруповерт,	
14	Магазинный шуруповерт,	
15	Электроперфоратор,	
16	Шпаклевочная машина,	
17	Затирачная машина,	
18	Воздушный компрессор,	
19	Тепловая пушка,	
20	Шлифмашинка эксцентриковая,	
21	Лазерный дальномер,	
22	Подъемник для гипрока,	

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», в которых имеется оборудование, инструменты, расходные материалы,

обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля города Волгограда и Волгоградской области, таких как ООО «Поволжское деловое партнёрство», ООО «Стройтехинвест», ООО «Пересвет-Юг», ООО «Специальные сварные металлоконструкции» и другие, на основании заключенных договоров.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Техникум использует электронно-библиотечную систему «BOOK.ru», что позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе «BOOK.ru».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	20
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	20
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	20

4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	20
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	20
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	20
7.	Autocad	Основы строительного черчения	20
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	20

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектировал реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса, охватывая общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций обучающихся требованиям ФГОС СПО.

7.2. Обучающиеся, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер отделочных строительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 8. Разработчики образовательной программы

### Группа разработчиков

№	ФИО	Должность
1.	Кострышов Владимир Юрьевич	Заместитель директора техникума по производственному обучению
2.	Фарафонова Татьяна Викторовна	Заместитель директора техникума по воспитательной работе
3.	Самохвалова Любовь Ивановна	Главный бухгалтер
4.	Титова Наталья Геннадьевна	Инспектор отдела кадров
5.	Гусакова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе
6.	Варжанцева Евгения Сергеевна	Методист
7.	Сабенин Артем Николаевич	Инженер информационно-технического отдела
8.	Королева Ольга Ивановна	Председатель цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин
9.	Галушкина Марина Александровна	Председатель цикловой методической комиссии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
10.	Соловьева Александра Викторовна	Преподаватель
11.	Носков Андрей Викторович	Преподаватель
12.	Землянухин Сергей Геннадьевич	Преподаватель
13.	Богдановская Надежда Владимировна	Заведующая учебно- производственными мастерскими
14.	Каракозова Наталия Викторовна	Преподаватель профессионального цикла
15.	Павловская Татьяна Сергеевна	Мастер производственного обучения
16.	Галушкина Марина Александровна	Председатель цикловой методической комиссии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
17.	Соловьева Александра Викторовна	Преподаватель
18.	Носков Андрей Викторович	Преподаватель
19.	Козловцева Алеся Олеговна	Мастер производственного обучения
20.	Туренко Екатерина Викторовна	Мастер производственного обучения

### Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Голикова Галина Артуровна	Директор, кандидат экономических наук

## **Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин**

Приложение 1.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык

Приложение 1.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02. Литература

Приложение 1.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03. История

Приложение 1.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Обществознание

Приложение 1.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 География

Приложение 1.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык

Приложение 1.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Математика

Приложение 1.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.08 Информатика

Приложение 1.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 Физическая культура

Приложение 1.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 Физика

Приложение 1.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Химия

Приложение 1.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13. Биология

Приложение 1.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Индивидуальный проект

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Приложение 2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций



### **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

*Приложение 4 Рабочая программа воспитания*

*Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА*